

# 11F | International Day of Women and Girls in Science



|   |           |
|---|-----------|
| <b>Introduction</b> .....                                   | <b>2</b>  |
| <b>Talks</b> .....  | <b>3</b>  |
| Theoretical Part: Female Scientists throughout History..... | 3         |
| Practical Part: Experiments. ....                           | 3         |
| Locations .....   | 4         |
| <b>Impact</b> .....   | <b>8</b>  |
| Televisión .....  | 8         |
| Printed Press .....   | 8         |
| Social Networks .....                                       | 12        |
| <b>Final Conclusions</b> .....                              | <b>17</b> |

## INTRODUCTION

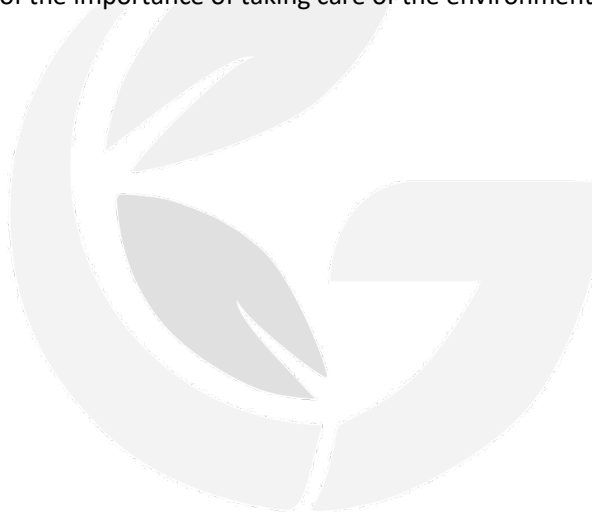
The February 11<sup>th</sup> initiative was born as a response to the imperative need of “Making women’s work more visible and try to persuade female students to choose scientific and technological careers”. February 11<sup>th</sup>, the International Day of Women and Girls in Science, aims to ease the access to science for girls and women and pursues equality and parity for those females who are already part of the scientific community.

People engaged in research, teaching and scientific outreach, from different institutions and agencies, take part on several activities in order to promote the teachings related to Science, Technology, Engineering and Mathematics, draw the youngsters attention and interest and encourage genre equality.

From February 1<sup>st</sup> to February 15<sup>th</sup>, scientists from different fields of investigation working in ICCRAM took part in the initiative, carrying out several activities - mainly talks, lectures and workshops – that took place in many schools in Burgos. Among the hold activities, workshops turned out very appealing for young people as they included uncomplicated experiments and were adequately interactive and fun.

The common thread for these scientific disclosure actions is the “GREENER” project. In a very simple way, microbiological and electrochemical experiments were carried out so students could get to know some of the techniques, developed within the project, employed for soil remediation and environmental protection. All the activities were designed for different educational levels, from 5-years-old kids to 16-years-old teens.

In each and every activity, there is always a little space of time dedicated to introduce the “GREENER” project to students and raise their awareness of the importance of taking care of the environment.



## TALKS

During the first fortnight of February, several workshops were held in different schools and highschools in Burgos. All of them took place during the school hours excepting one, which was open to the public and was held in the afternoon at “La Estación”.

There were two teams. One, made up of Cristina, Félix and Lara; and another one, formed by Sonia y Rocío.

Every workshop was split into two parts. The first part was theoretical and tried to present prominent female personalities throughout history; and the second one, more of a practical kind, that gave the opportunity for students to witness and collaborate of some experiments.

### Theoretical Part: Female Scientists throughout History.

**Merit Ptah:** The first renowned woman in the History of Medicine and, possibly, in all Science History. A depiction of Merit can be seen at the necropolis close to Saggara’s staggered pyramid. Her son, who was a high priest, described her as “head doctor”.

**Tapputi (Tapputi-Belatellin):** She is considered as the first chemist in the world. She was a perfume-maker, supervisor of the Royal Palace and co-worker of someone whose name is today forgotten.

**Maria la Judia:** She was the first known female alchemist. She developed different formulas to make gold and designed distillation and sublimation devices.

**Nicole-Reine Lepaute:** She was a French astronomer and mathematician. She predicted the coming back of Halley comet, calculated the duration of the eclipse and its shadow location. She also developed a group of star catalogs.

**Wang Zhenyi:** A very famous Chinese scientist who struggled to overcome many feudal traditions that hinder women growing and development. Zhenyi had her own theories about how eclipses worked and studied the Chinese calendar. She used her telescope to measure the stars and explained the Solar System’s rotational movement.

**Jeanne Villepreux-Power:** A pioneer in marine biology and the first woman in making an aquarium to observe, study and experiment with aquatic beings.

**Mileva Maric:** She was the first wife of Albert Einstein. There is no little controversy about her participation on the calculations and findings ascribed to Einstein.

**Maria Salomea Skłodowska-Curie (Marie Curie):** Pioneer on the radioactivity field, Marie was the first person in history to receive two different Nobel prizes – in Physics and Chemistry – and the first woman to occupy a position in the University of Paris.

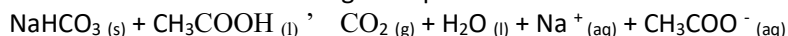
**Rosalind Franklin:** She was a British chemist and crystallographer who played a fundamental role on discovering the functioning of the double DNA helix.

**Margaret Hamilton:** Computational scientist, mathematician and systems engineer. She was the director of the Software Engineering Division of the Instrumentation Laboratory of MIT, where her team developed the “on-board” navigation software for the Apollo Space Program.

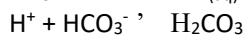
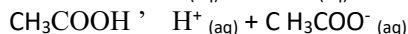
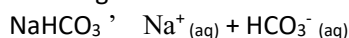
### Practical Part: Experiments.

#### Volcano

Sodium bicarbonate and vinegar erupt due to an acidic-basal reaction:



Breaking it down:



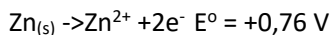
The acetic acid, which is a weak acid, reacts and neutralizes the sodium bicarbonate (basal). The expelled carbon dioxide is a gas and is responsible of the sparkling during the “eruption”.

## Potato

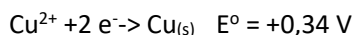
The part of Chemistry that studies transformations from chemical energy into electrical energy, and vice versa, is called “**Electrochemistry**”. This is exactly what occurs in this experiment.

The electrical current produced out of the “potatoes battery” comes out of a chemical reaction that takes place between the anode (negative electrode, zinc) and the cathode (positive electrode, copper).

Oxidative semireaction: Anode (negative electrode)



Reductive semireaction: Cathode (positive electrode)



$$E^\circ_{\text{battery}} = E^\circ_{\text{Cathode}} - E^\circ_{\text{Anode}} = +0,34\text{V} - (-0,76\text{V}) = +1,1\text{V} = \text{Spontaneous Reaction.}$$

It is worth mentioning that potatoes or lemons, or any other citric fruit, contain, among many other substances, water and organic acids, such as citric or malic acid. All these acids present, in their chemical composition, carboxyl groups (R-COOH). When acids are in watery dissolution, the carboxyl group is dissociated into two ions: one negative (COO<sup>-</sup>) and one positive (H<sup>+</sup>). Due to the ions, the potato acts as an electrolyte, which means it is a conductive substance of electricity.

If a zinc-covered nail and a copper coin are inserted into the potato, each zinc atom loses two electrons releasing Zn<sup>2+</sup>. These lost electrons will travel through the conductive cable to the other extreme.

Obviously, potatoes will not be the miraculous solution to energetic problems. This experiment, nonetheless, shows the importance of researching and understanding Nature.

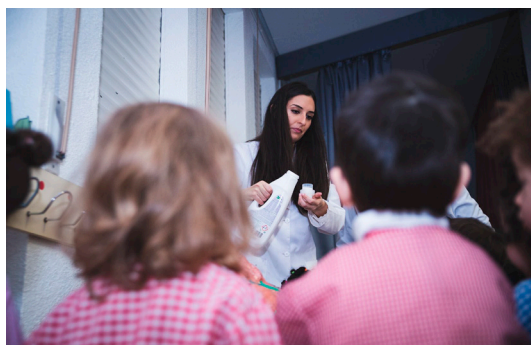
## Slime

White glue contains a polymer called PVA (Polyvinyl Acetate). Borax in water is ionized allowing the cross-linking of the different PVA molecules.

## Locations

### Padre Manjón

Both teams, made up of Sonia, Rocío, Cristina, Félix y Lara, attended the first event hold in the public school **Padre Manjón**. During this event, children could enjoy and take part on previously mentioned experiments. In addition to this, another experiment, adapted for toddlers, was conducted by our teams so the 3-years-old kids could filter the trash out of a hydrogel ball pool.





### Magea

The second event took place in *Magea*, a school located in Castrillo del Val, where the team formed by Lara, Cristina y Félix held a workshop, that consisted of two talks, in which all students participated.



### Círculo

The third event was also conducted by Félix, Lara y Cristina and was hold in *Colegio Círculo* with the participation of 9-years-old children.



## FreeTime

The second activity performed by Rocío and Sonia was hold in *FreeTime Urbano*, an Active School for kids in non-school age. Due to the early age of the participants, the theoretical part was spared.





## La Estación

The very last event for the February 11th initiative took place at La Estación de la Ciencia y la Tecnología, a leisure space of the Council in collaboration with the University of Burgos. In this occasion, only young girls participated of the activities and experiments. In cooperation with the UCC+i of Burgos, Lara and Cristina performed some experiments for two different groups of girls.



Complete Photo Album of 11F activities by ICCRAM:

[http://bit.ly/11F2020\\_ICCRAM](http://bit.ly/11F2020_ICCRAM)

## IMPACT

Thanks to communication actions developed from ICCRAM, the activities promoted by the research center has had a positive impact, with the support of press, as well as an interview in a local TV channel. In all the activities we have taken photos and videos, which are posted in social networks, increasing the impact of 11F action, and GREENER project.

Via UBU's press bureau, a press release was sended to every news media reporting about the developed activities, explaining GREENER project and informing about the research center, and project partners.

## Televisión

On tuesday 11<sup>th</sup> of February, our colleagues Brixhilda Domi, Cristina Cancho and Lara Lubián participated in the TV space "Magazine" in La8 Burgos CyLTV. In the programme, they explained what ICCRAM is and the job developed in the research center's projects. During the programme, the researchers had the opportunity to talk about the relevance of infusing passion for science from an early age, and how we can reduce the alarming figures about the gender gap regarding the STEM careers. Also, Cristina and Lara spoke about the research lines of the GREENER project.



URL: <https://www.youtube.com/watch?v= 85KFKTBOA4>

## Printed Press

During the week of activities, mass media become aware of workshops performed by ICCRAM team. This disclosure is important to wide public, because in addition to technical dissemination, is very important to communicate and raise awareness of the research developed in the center, and it's projects. These mass media has centered their attention in 11F days, promoting GREENER project and ICCRAM.

## Actualidad UBU

24/2/2020

El ICCRAM participa en el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia | Universidad de Burgos



### El ICCRAM participa en el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

04  
Feb

Desde el 1 al 15 de febrero, científicos de varias áreas del centro de investigación **ICCRAM** participarán en esta iniciativa internacional con diferentes actividades científicas en seis colegios e institutos de Burgos, destinadas a estudiantes de Educación Primaria a Bachillerato. Los talleres con experimentos científicos incluyen charlas para aportar a los estudiantes un contenido dinámico y divertido.



La iniciativa 11 de Febrero nace de la necesidad de “visibilizar el trabajo de las mujeres científicas y despertar vocaciones en las estudiantes para que elijan carreras científicas y tecnológicas”. El 15 de diciembre de 2015 la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el 11 de febrero de cada año como el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia con el objetivo de lograr el acceso de las

mujeres y las niñas en la ciencia y su participación plena y equitativa como manifestación de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas. Un grupo de mujeres y hombres que se dedican a la investigación, la docencia y la comunicación científica en diferentes instituciones se unió para organizar actividades relacionadas con las mujeres científicas, promover las enseñanzas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) desde edades tempranas y favorecer la igualdad de género en el ámbito científico.

Los investigadores que impartirán estas charlas son Brixhilda Domí, estudiante de doctorado Marie-Curie en el tema de la nanotoxicología, Cristina Cancho, especialista en radiodiagnóstico y nanotoxicidad, Lara Lubián, graduada en Química y Félix Laguna que se dedica al campo de la bioinformática, Sonia Martel investigadora principal del proyecto Europeo Light-me y Rocío Barros coordinadora científica del proyecto GREENER. Entre los centros en los que se realizarán las actividades se encuentra el CEIP Padre Manjón, IES Comuneros de Castilla, IES Pintor Luis Sáez, Magea, Colegio Círculo y Freetime Urbano, todos ellos mostraron su interés a través de la [plataforma online 11 de Febrero](#).

El hilo conductor de las actividades propuestas es el proyecto GREENER, dedicado a la investigación sobre técnicas de descontaminación de aguas y suelos. De manera sencilla, se realizarán experimentos de microbiología y electroquímica para entender algunas técnicas de remediación de suelos



<https://www.ubu.es/agenda/el-iccr-am-participa-en-el-dia-internacional-de-la-mujer-y-la-nina-en-la-ciencia>

#### Horario:

Martes 4 de febrero de 2020 a las 09:30  
 Miércoles 5 de febrero de 2020 a las 10:30  
 Martes 11 de febrero de 2020 a las 13:30  
 Miércoles 12 de febrero de 2020 a las 10:45  
 Jueves 13 de febrero de 2020 a las 10:30  
 Viernes 14 de febrero de 2020 a las 12:30

#### Lugar:

Martes, 4 de febrero de 2020: CEIP Padre Manjón  
 Miércoles, 5 de febrero de 2020: Magea  
 Martes, 11 de febrero de 2020: IES Comuneros de Castilla  
 Miércoles, 12 de febrero de 2020: Colegio Círculo  
 Jueves, 13 de febrero de 2020: IES Pintor Luis Sáez  
 Viernes, 14 de febrero de 2020: Freetime Urbano

#### Convocante

**International Research Center in Critical Raw Materials for Advanced Industrial Technologies (ICCRAM)**

Universidad de Burgos, Centro de I+D+I. Plaza Misael Bañuelos s/n CP. 09001 (Burgos)

+34 947 49 20 05

[secretaria.iccr-am@ubu.es](mailto:secretaria.iccr-am@ubu.es)

#### Categoría:

Actividades científicas y académicas

1/2

URL: <https://www.ubu.es/agenda/el-iccr-am-participa-en-el-dia-internacional-de-la-mujer-y-la-nina-en-la-ciencia>





16BURGOS

Diario de B

UNIVERSIDAD DE BURGOS | PROYECTOS



El programa de actividades del Centro de Materias Primas Críticas incluye charlas y ensayos adaptados a cada etapa educativa. / ALBERTO RODRIGO

## PEQUEÑAS MANOS PARA GRANDES PROYECTOS

Científicos del ICCRAM acercan la ciencia a los escolares de 6 colegios y visibilizan el papel de las mujeres en la investigación. Ayer lo hicieron con 45 alumnos de Infantil del Padre Manjón

B.C.R. / BURGOS

Una bañera de un bebé se transforma en la inmensidad de un mar dibujado por pequeñas bolas de hidrogel, donde hay peces pero también plástico. Nadie duda en meter las manos para sacar lo que allí no debe estar; un vaso de yogur, una pajita, restos de papel de aluminio, un juguete... Una vez limpio, es hora de pescar con pequeños palillos que hacen las veces de cañas. Es un experimento sensorial y visual, y sus protagonistas son niños de tres años del colegio público Padre Manjón, que a pesar de su corta edad tienen claro lo que sobra en ese improvisado escenario.

Todo ello lo han ideado investigadores del Centro Internacional en Materias Primas Críticas y Materiales Avanzados (ICCRAM en sus siglas en inglés) de la Universidad de Burgos en su empeño por acercar la ciencia a la sociedad. Lo han hecho con motivo de la celebración el próximo martes, 11 de febrero, del Día Internacional de la Mujer y la Niña en Ciencia, por lo que el primer objetivo se une también el de visibilizar la huella femenina en la investigación a través de distintos per-

files entre los que no podía faltar el de Marie Curie. «Les explicamos sus descubrimientos y cómo estos afectan a su vida diaria», aseguraba Sonia Martel, ingeniera de Montes que forma parte del equipo de esta dotación ubicada junto a la Facultad de Ciencias de San Amaro.

Las biografías se dirigen a escolares de etapas superiores, ya que cada acción a desarrollar está adaptada a la edad de sus participantes. Casi medio centenar de niños de Infantil estrenaron ayer los talleres que recorrerán durante esta semana y la que viene seis centros de la capital. Limpiaron el mar, pero también colorearon microbios aprendiendo que «son seres muy pequeños que están en su piel y que por eso tienen que lavarse las manos». También simularon un volcán o vieron una especie de circuito de patatas conectadas entre sí a través de unos electrodos que funcionaban como si se tratara de una pila que genera luz led.

**INTERÉS.** «Son experimentos que les permiten palpar de alguna forma por qué pasan las cosas para despertar su interés y curiosidad», destacaba Martel. Divididos en grupos, cada uno con su cometido,

### DECLARACIONES

**NURIA GARCÍA**  
PROFESORA DE INFANTIL

«Repasaremos en el aula lo que hemos hecho en los talleres para ver en qué medida han adquirido los conocimientos»

**SONIA MARTEL**  
INVESTIGADORA

«Son experimentos que permiten de alguna forma palpar por qué pasan las cosas»

**ROCÍO BARROS**  
INVESTIGADORA PRINCIPAL

«Con el proyecto Greener desarrollamos tecnologías innovadoras para la descontaminación de aguas y suelos»

sus profesoras. Raquel Juárez y Nuria García, se mostraban encantadas con la iniciativa del ICCRAM y la respuesta de sus alumnos. «Les llama la atención lo que tiene que ver con manipular y observar», señalaban, resaltando que las actividades estaban «muy bien dirigidas» para que los escolares pudieran entenderlas. No obstante, esta última apuntó que una vez de vuelta al aula «repasaremos lo que hemos hecho en cada taller para ver en qué medida han adquirido los conocimientos que se pretendían».

El hilo conductor del programa es el proyecto europeo Greener. Su investigadora principal, Rocío Barros, explicó que se trata de un trabajo con el que se pretenden «desarrollar tecnologías innovadoras para la descontaminación de aguas y suelos», de ahí que muchas de las actividades a realizar tienen que ver con la importancia de cuidar el medio ambiente. En su primer año en marcha cuenta con un equipo de seis personas, a las que próximamente se unirá una séptima. Participan en su desarrollo 21 socios internacionales y su presupuesto alcanza los cinco millones de euros, de los cuales la UBU gestiona más de 400.000 euros.

## Universidad de Burgos

## El ICCRAM de la Universidad de Burgos participa en el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia



El hilo conductor de las actividades propuestas es el proyecto Greener, dedicado a la investigación sobre técnicas de descontaminación de aguas y suelos

 **BURGOS CONECTA**  
Burgos  
Viernes, 31 enero 2020, 11:44



El **centro de investigación en Materia Primas Críticas ICCRAM** asociado a la Universidad de Burgos participa en la **iniciativa '11 de Febrero, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia'**, un evento que se celebra entre **el 1 y el 15 de febrero en seis colegios e institutos de Burgos**, destinadas a estudiantes de Educación

<https://www.burgosconecta.es/burgos/universidad/icram-universidad-burgos-20200131114238-nt.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F>

1/5

URL: <https://www.burgosconecta.es/burgos/universidad/icram-universidad-burgos-20200131114238-nt.html>

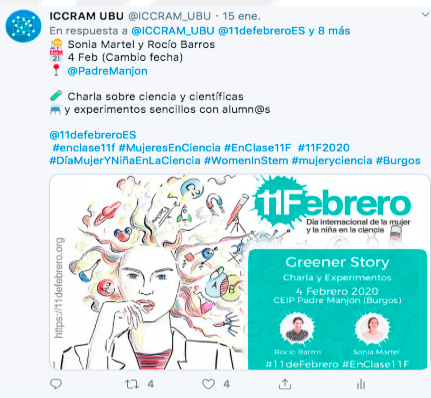


Social Networks



⚡ Moment 11F 2020: <https://twitter.com/i/events/1232637974845718528>

Previously the Activities





**ICCRAM UBU** @ICCRAM\_UBU  
 #Events\_ICCRAM | En 2020 nuestros #ICCRAMers participarán en diversas charlas celebrando la iniciativa @11defebreroES 🤖  
 Ya tenemos las charlas #enclase11f concertadas! 🎉

#MujerYNiñaEnCiencia #11F2020 #Burgos



Día Mujer y Ciencia y 8 más  
 1:38 p. m. · 15 nov. 2019 · Twitter Web App



**ICCRAM UBU** @ICCRAM\_UBU · 17 ene.  
 En respuesta a @ICCRAM\_UBU @11defebreroES y 8 más  
 #Events\_ICCRAM | Lara, Cristina y Félix se lo pasan genial 🎉 Ya estamos preparando el material para los experimentos #EnClase11F. +info en hilo

#11F2020 #DíaMujerYNiñaEnLaCiencia

@mageaescuela @PadreManjon #Comuneros @ColegioCirculo @lesPintor @freetimeburgos @PadreManjon



Universidad Burgos y 5 más  
 1 3 3



**ICCRAM UBU** @ICCRAM\_UBU · 20 ene.  
 #Events\_ICCRAM | Nuestra compañera Brixhilda también prepara sus experimentos #EnClase11F 🤖 ¡Como mola!  
 #11F2020 #DíaMujerYNiñaEnLaCiencia #ComunerosDeCastilla @lesPintor @11defebreroES



2 4



**ICCRAM UBU** @ICCRAM\_UBU · 31 ene.  
 En respuesta a @ICCRAM\_UBU @11defebreroES y 8 más  
 #News\_ICCRAM | ICCRAM participa en la iniciativa @11defebreroES, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, con charlas y experimentos en centros educativos de #Burgos.

ubu.es/agenda/el-iccr...

#MujeresEnCiencia #11F2020 #DíaMujerYNiñaEnLaCiencia #WomenInStem



Universidad Burgos y 4 más  
 6 16



During the Activities



ICCRAM UBU @ICCRAM\_UBU

#Events\_iccram | Científicos de Iccram acercan la #ciencia a los escolares de 6 colegios y visibilizan el papel de las mujeres en la investigación. La semana pasada lo hicieron con alumnos de @PadreManjon y @mageaescola  
 Vía: @diariodeburgos

#EnClase11F #11F2020 #Burgos



ICCRAM UBU @ICCRAM\_UBU · 11 feb.

#Events\_ICCRAM | Nuestras compañeras Brixhilda, Lara y Cristina promocionan las actividades @11defebreroES en @la8burgos

#MujeresEnCiencia #11F2020 #WomenInScience #SoLuTion @GreenerH2020



Retweet, Like (1), Share, Playlist icons



ICCRAM UBU @ICCRAM\_UBU · 13 feb.

En respuesta a @ICCRAM\_UBU @11defebreroES y 8 más #News\_ICCRAM | Nuestras compañeras Brixhilda, Cristina y Lara promocionan las actividades @11defebreroES que llevamos a cabo en @la8burgos  
 "Gracias a estas iniciativas conseguimos que más niñas quieran participar en la ciencia"



DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA 11-02-2020  
 youtube.com

Retweet (2), Like (4), Share, Playlist icons



GREENER H2020 project @GreenerH2020

The Research Center @ICCRAM\_UBU participated in the initiative "February 11st", International Day of Women and Girls in Science, presenting @GreenerH2020 project objectives to students.  
 #EU\_H2020 #GREENER #womeninscience

Traducir Tweet







**ICCRAM UBU** @ICCRAM\_UBU · 12 feb.  
**#News\_ICCRAM** | Los peques del **#PadreManjon** se lo pasan genial y descubren experimentos **#enClase11F**

**@11defebreroES #MujeresEnCiencia #11F2020 #DíaMujerYNiñaEnLaCiencia #WomenInStem**



Universidad Burgos y 3 más



**ICCRAM UBU** @ICCRAM\_UBU · 12 feb.  
**#Events\_ICCRAM** | Los alumnos del **@ColegioCirculo** disfrutaron las actividades **#EnClase11F** y los experimentos con nuestros compañeros Lara, Cristina y Félix

**@11defebreroES #MujeresEnCiencia #11F2020 #WomenInScience @GreenerH2020**



**ICCRAM UBU** @ICCRAM\_UBU · 14 feb.  
**#Events\_ICCRAM** | El último día de actividades **#EnClase11F** lo disfrutamos con los peques de **@freetimeburgos #Urbano** y nuestras compañeras Rocío y Sonia

**#MujeresEnCiencia #11F2020 #WomenInScience @GreenerH2020 @11defebreroES #MujeresEnCiencia #11F2020 #WomenInScience @GreenerH2020**



**ICCRAM UBU** @ICCRAM\_UBU · 5 feb.  
**#Events\_ICCRAM** | los alumnos de **@MageaEscuela** conocen muy bien a las **#MujeresEnCiencia**, y disfrutaron de los experimentos **#enClase11F**

**@11defebreroES #11F2020 #DíaMujerYNiñaEnLaCiencia #WomenInStem #mujerenciencia @GreenerH2020**



2 4



**ICCRAM UBU** @ICCRAM\_UBU · 21 feb.  
**#Events\_ICCRAM** | Ya tenemos las fotos de las charlas **#EnClase11F** del colegio **@PadreManjon** durante **@11defebreroES**  
 Álbum completo [facebook.com/pg/jicram.ubu/...](https://facebook.com/pg/jicram.ubu/)

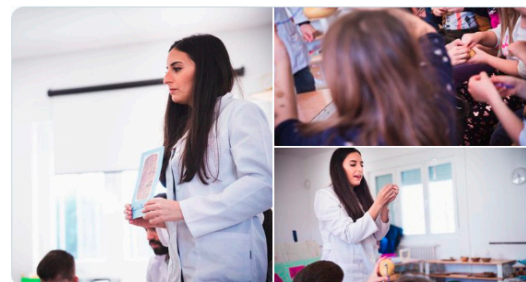
**#MujeresEnCiencia #11F2020 #DíaMujerYNiñaEnCiencia #WomenInStem #MujerYCiencia**



**ICCRAM UBU** @ICCRAM\_UBU · 21 feb.  
**#Events\_ICCRAM** | Ya tenemos las fotos de las charlas **#EnClase11F** del colegio **#Magea** por el **Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia**

Álbum completo: [facebook.com/pg/jicram.ubu/...](https://facebook.com/pg/jicram.ubu/)

**#MujeresEnCiencia #11F2020 #DíaMujerYNiñaEnCiencia #WomenInStem #MujerYCiencia**





Facebook


 ICCRAM — 😊 me siento inspirado(a) en Colegio Publico Padre Manjon.  
 24 de febrero a las 12:25 · Burgos · 🌐  
 #Events\_ICCRAM | Ya tenemos las fotos📷 de las charlas #EnClase11F del 🎓 colegio #PadreManjon durante el 11 de Febrero  
 Álbum completo: 📁 [https://facebook.com/pg/icram.ubu/photos/?tab=album&album\\_id=2423207731328638](https://facebook.com/pg/icram.ubu/photos/?tab=album&album_id=2423207731328638)  
 #MujeresEnCiencia #11F2020 #DíaMujerYNiñaEnCiencia #WomenInStem #MujerYCiencia




 ICCRAM — 😊 me siento motivado(a) en Magea.  
 Ayer a las 10:24 · Castrillo del Val · 🌐  
 #Events\_ICCRAM | Ya tenemos las fotos📷 de las charlas #EnClase11F del 🎓 colegio Magea por el 🎓 Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia👩🔬  
 Álbum completo: 📁 [https://www.facebook.com/pg/icram.ubu/photos/?tab=album&album\\_id=2423986971250714](https://www.facebook.com/pg/icram.ubu/photos/?tab=album&album_id=2423986971250714)  
 #MujeresEnCiencia #11F2020 #DíaMujerYNiñaEnCiencia #WomenInStem #MujerYCiencia



LinkedIn


 ICCRAM  
 120 seguidores  
 2 horas · Editado · 🌐 + Seguir ...  
 #Events\_ICCRAM | Ya tenemos las fotos📷 de las charlas #EnClase11F del 🎓 colegio Padre Manjón por el 🎓 Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia  
 Álbum completo: 📁 <https://lnkd.in/dnkUypQ>  
 #MujeresEnCiencia #11F2020 #DíaMujerYNiñaEnCiencia #WomenInStem #MujerYCiencia GREENER Project H2020



11 Febrero | PADRE MANJÓN  
facebook.com


 ICCRAM  
 120 seguidores  
 2 horas · 🌐 + Seguir ...  
 #Events\_ICCRAM | Ya tenemos las fotos📷 de las charlas #EnClase11F del 🎓 colegio Magea Escuela Activa por el 🎓 Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia  
 Álbum completo: 📁 <https://lnkd.in/dHQyN-U>  
 #MujeresEnCiencia #11F2020 #DíaMujerYNiñaEnCiencia #WomenInStem #MujerYCiencia GREENER Project H2020



ICCRAM  
facebook.com

## Instagram



icram.ubu  
Colegio Publico Padre Manjon

icram.ubu #Events\_ICCRAM | Ya tenemos las fotos de las charlas #EnClase11F del colegio #PadreManjon durante el 11 de Febrero

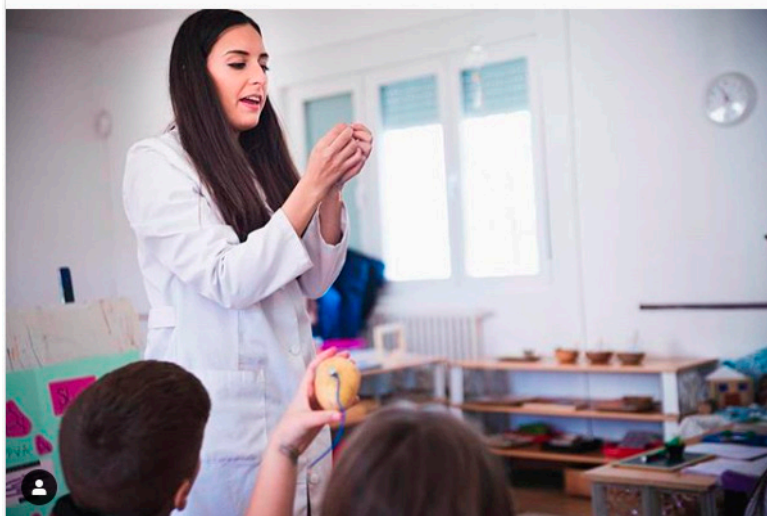
Álbum completo: [https://facebook.com/pg/icram.ubu/photos/?tab=album&album\\_id=2423207731328638](https://facebook.com/pg/icram.ubu/photos/?tab=album&album_id=2423207731328638)

#MujeresEnCiencia #11F2020

Les gusta a gloria\_rl y 15 personas más

HACE UN DÍA

Agrega un comentario... [Publicar](#)



icram.ubu  
Magea

icram.ubu #Events\_ICCRAM | Ya tenemos las fotos de las charlas #EnClase11F del colegio por el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Álbum completo: [https://www.facebook.com/pg/icram.ubu/photos/?tab=album&album\\_id=2423986971250714](https://www.facebook.com/pg/icram.ubu/photos/?tab=album&album_id=2423986971250714)

Les gusta a nebur\_94\_ y 10 personas más

HACE UN DÍA

Agrega un comentario... [Publicar](#)

## FINAL CONCLUSIONS

Thanks to the communication work in collaboration with the initiative *11 de Febrero, UCC+i* of University of Burgos, CENIEH and local mass media, ICCRAM research center and GREENER project has had a positive impact, reaching between all of them more than **250.000** people.

Events like this lets to reach to a wide public, so we must to take advantage of this opportunities to spread our work, which is essential in dissemination activities at any H2020 project. We have the commitment of show and get perceived that we collaborate extending the culture of communicate science aimed to the general public and to reinforce the role of women in the Science.